

2024 – 2025 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
KÜTAHYA HAFIZLIK ve AKADEMİK
İMAM HATİP ORTAOKULU
(DÖNEM BAŞI)
EĞİTİM KURUMU SINIF/ALAN
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TARİHLERİ

SIRA NO	SINIF	TARİH-SAAT	YER	ÜYE	BAŞKAN
1	FEN BİLİMLERİ ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	TOPLANTI SALONU	VİLDAN ÖRNEK TÜREDİ	FATİH DEMİR
2	SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	TOPLANTI SALONU	EYYÜP BÖÇKÜN	FATİH DEMİR
3	TÜRKÇE ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	6/C SINIFI	AYŞEGÜL TEKİN	YAĞMUR PEHLİVAN ÇOŞKUN
4	İNGİLİZCE ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	TOPLANTI SALONU	ÖZLEM ÇALIŞKAN	FATİH DEMİR
5	MATEMATİK ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	TOPLANTI SALONU	RIDVAN TAY HALİSE ŞENSÖZ	MUSTAFA SAVAŞ
6	ARAPÇA ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	TOPLANTI SALONU	ARZUNUR AKIN	FATİH DEMİR
7	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	8/A SINIFI	RESUL NAMLI	ESMA TÜRK
8	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	8/A SINIFI	RESUL NAMLI	ESMA TÜRK
9	KURANI KERİM ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	8/A SINIFI	RESUL NAMLI	ESMA TÜRK
10	BEDEN EĞİTİMİ ZÜMRESİ	03/09/2024 09:00	TOPLANTI SALONU	YUSUF ÇETİN	FATİH DEMİR

* Alanında bir öğretmen olması durumunda Zümre Toplantısı okulumuz Müdür Yardımcısı Fatih DEMİR ile birlikte yapılacaktır.

* Tablodaki planlama buna göre yapılmıştır.

NOT : Sınıf/Alan Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantılarında

- 1) Bir önceki eğitim öğretim yılındaki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,
- 2) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 3) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların

- çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 4) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
 - 5) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
 - 6) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
 - 7) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
 - 8) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
 - 9) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
 - 10) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
 - 11) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
 - 12) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması ve sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,
 - 13) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,
 - 14) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
 - 15) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
 - 16) Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının İşleyişi (**8. Sınıflar için**)
 - 17) Veli – öğretmen işbirliği,
 - 18) Dilek, temenniler.

Rüştü BENLİ

Okul Müdürü