|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T.C.**  **KÜTAHYA VALİLİĞİ**  Kütahya Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü  **(Kütahya Hafız İHO)**  **OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ** | | | | | |
| Öğretim Yılı | | **2022 - 2023** | Dönem | | **Dönem Başı** |
| Okul Zümre Başkanı | | **Vildan ÖRNEK TÜREDİ** | Zümre No | | **1** |
| Toplantı Tarihi | | **07/09/2022 Çarşamba** | Toplantı Yeri | | **Okul Kütüphanesi** |
| Toplantı Saati | | **09:30 -13:30** | Yedek Başkan | | **Mustafa SAVAŞ** |
| TOLANTIYA KATILACAK OKUL ZÜMRE BAŞKANLARI | | | | | |
| 1 | **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi**  Hatice Esma ÇELİKUS | | 5 | Beden Eğitimi  Yusuf ÇETİN | |
| 2 | **Fen Bilimleri**  Vildan Örnek TÜREDİ (Başkan ) | | 6 | İngilizce  Özlem ÇALIŞKAN | |
| 3 | **Türkçe**  Ayşegül TEKİN | | 7 | Sosyal Bilgiler  Eyyüp BÖÇKÜN | |
| 4 | **Arapça**  Arzunur AKIN | | 8 | **İlköğretim Matematik**  Mustafa SAVAŞ | |
| **GÜNDEM :**  1-Zümre başkanı tarafından açılış ve yoklamanın yapılması, gündemin okunması ve eklenecek gündem maddelerin teklifi  2-Milli Eğitim Temel Kanunu'nun Türk Milli Eğitimi’nin genel amaçlarının okunması.  3-Atatürk İlke ve İnkılâpları ile 29 Ekim, 10 Kasım, 23 Nisan, 19 Mayıs, 27 Aralık, 12 Mart, 18 Mart yıllık planlara işlenmesi  4-Türkçe’nin öğrenciler tarafından doğru konuşulup yazılması hususunda yapılacak çalışmalar  İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Gündem Maddeleri:  5- Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi  6- Planlamaların; eğitim öğretim ile ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması  7- Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özelliklerinin de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması, uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması  8- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerin belirlenmesi  9- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları ile (BEP) ders planları ve hazırlanması  10- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi  11- Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması  12- Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması  13- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi  14- Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak, deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması  15- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması  16- Sınavların (yazılı, ortak sınavlar, beceri sınavları) belirlenmesi  17- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarılar  18- Beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi, sınav şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi  19- Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması (Ders içi 1.performans ve somut çalışmaya dayalı ödev vb. diğer 2. performans ile proje değerlendirmelerine ilişkin 3 adet ölçek ve kriterlerinin hazırlanması)  20- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi  21-EBA(Eğitim Bilişim Ağı) ve etkileşimli tahta uygulamaları, interaktif materyallerin kullanılması, hazırlanılması  22- Başarıyı artırmak için yapılacak çalışmaların belirlenmesi  23-2022-2023 eğitim öğretim yılında zümrece öğrencilerin derslerdeki verimliliğini artıracak sosyal, kültürel, sportif, akademik faaliyetler yönünden yapılacak etkinliklerin değerlendirilmesi  24-Zümre koordinesinde yapılacak olan bağımlılıkla mücadele, bilinçli teknoloji kullanımı, geri dönüşüm bilincinin kazandırılması ve çevre bilinci, değerler eğitimi, öğrenci motivasyonu, şiddeti önleme ile ilgili yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi  25-Dilek ve Temenniler-Kapanış  **Rüştü BENLİ**  **Okul Müdürü** | | | | | |