



KÜTAHYA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



KÜTAHYA
İL MÜFTÜLÜĞÜ

KÜTAHYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
İLE
KÜTAHYA İL MÜFTÜLÜĞÜ
ARASINDA DÜZENLENEN

OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI
ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK
PROJESİ PROTOKOLÜ

Mayıs 2020



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



PROTOKOL ADI

Madde 1 – Bu Protokol; Okul-Kur'an Kursu İşbirliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Protokolü'dür

TARAFLAR

Madde 2 – Bu protokolün tarafları ve iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

A) Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Adres : Yıldırım Beyazıt Mah. Erdoğan Atasoy Cad. No: 37 Merkez / KÜTAHYA

Telefon : 0 (274) 280 43 00 / 0 (274) 280 43 22

B) Kütahya İl Müftülüğü

Adres : Fatih Mah. Fevzi Çakmak Cad. No: 1 Merkez / KÜTAHYA

Telefon : 0 (274) 223 63 12 / 0 (274) 223 63 15

AMAÇ

Madde 3 – Bu protokol, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda Okul-Kur'an kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi ile;

1. Hafızlık eğitiminin ortaokul düzeyinde yapılması,
2. Hafızlık eğitimini erken kolay ve kalıcı hâle getiren erken yaş avantajından yararlanılması,
3. Öğrencilerin hafızlık eğitimi için ilgi, istidat ve kabiliyeti olanlar arasından seçilmesi,
4. Hafızlığa 5.sınıfta başlanması, 6. Sınıflarda tamamlanması, 7. sınıfta pekiştirilmesi,
5. Öğrencilerin, okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzak kalmadan örgün eğitimden azami düzeyde yararlanarak hafızlık eğitimi alması,
6. Millî, manevî, ahlâkî, kültürel ve insani değerlerin içselleştirilmesinde Kur'an ayetlerinin anlamından ve hafızlık eğitiminin kazanımlarından yararlanılması,
7. Öğrencilerin, ortaokul düzeyinde din eğitim ve öğretimi ile ilgili temel becerileri edinmeleriyle Kur'an'ın ana konuları hakkında bilgi sahibi olması,
8. Hafızlık eğitimi sürecinde çeşitli sosyal-kültürel etkinliklerle öğrencilerin kişisel becerilerinin ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi,
9. Öğrencilerin hafızlık eğitimi vesilesiyle kazandıkları çalışma disiplini, zaman yönetimi gibi becerilerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,
10. Hafızlık eğitimi için ayrılan bir yıllık sürenin daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması,



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



11. Öğrencilerin bir üst öğrenime akademik açıdan hazırlanması ve hazırbulunuşluklarında bir mahrumiyet yaşanmaması,
12. Akademik öğrenme açısından velilerin beklentilerinin karşılanması,
hedeflenmektedir.

KAPSAM

Madde 4 – Bu Protokol, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğünce belirlenen imam hatip okulları ile Kütahya İl Müftülüğünce belirlenen Kur'an kursları işbirliğinde gerçekleştirilen hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerine ilişkin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişim alanlarının destekleneceği faaliyetlerle ilgili esasları kapsar.

DAYANAK

Madde 5 – Bu Protokol, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun, MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği, MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, DİB Kur'an Eğitim ve Öğretimine Yönelik Kurslar ile Öğrenci Yurt ve Pansiyonları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında imzalanan Okul-Kur'an Kursu İşbirliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Protokolü, Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi, Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulama Usul ve Esaslarına dayanılarak hazırlanmıştır.

YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde 6 – Protokol kapsamında tarafların yükümlülükleri aşağıda yer almaktadır.

A) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Yükümlülükleri

1. Protokol kapsamında kurslarda yürütülecek faaliyetlerde il müftülüğü ile işbirliği yaparak gerekli desteği sağlamak.
2. Proje hakkında okul müdürlükleri aracılığıyla öğrenci ve velilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapmak.
3. Proje kapsamında hafızlık eğitimine devamı uygun görülmeyen öğrencilerin, eğitimlerine uygun okullara nakillerini sağlamak.
4. Projenin yürütüldüğü okullarda akademik ve sosyal faaliyetlerin yürütülmesini ve takibini sağlamak.
5. Proje kapsamında eğitime devam eden öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırıcı rehberlik hizmetlerinde bulunmak.
6. Öğrencilerin hafızlık çalışmalarında ara verdikleri 1 (bir) yıl içerisinde akranları ve okul ortamıyla irtibatlarının kopmaması için okulların fiziki imkânlarından ve sosyal etkinliklerinden yararlanmalarını sağlamak.

(Handwritten signatures and initials)



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



7. Proje kapsamında izleme ve değerlendirme faaliyetlerini yerine getirmek.
8. Projenin uygulandığı okullarda Kur'an-ı Kerim derslerinin en az 6 saatine İl müftülüğü personelinin görevlendirilmesini sağlamak.
9. Proje kapsamında 6. sınıfta ara veren öğrencilere yönelik haftada iki gün en az 6, en fazla 8 ders saati destekleme ve yetiştirme kursları düzenlemek.

B) İl Müftülüğünün Yükümlülükleri

1. Protokol kapsamındaki Kur'an kursları ile bu kurslarda görev alacak öğretmenlerin niteliklerini tespit etmek ve öğretmenleri görevlendirmek.
2. Okullarda gerçekleştirilecek faaliyetlerde, iş birliği yaparak gerekli desteği sağlamak.
3. Protokol kapsamındaki Kur'an kurslarında hafızlık eğitimini kapsayan iş ve işlemleri yürütmek.
4. Öğrenci seçimlerine yönelik çalışmalarını il millî eğitim müdürlüğü ile birlikte yürütmek.
5. Öğrencilerin hafızlık sürecinde talep olması halinde kurslarda yatılı olarak eğitim görmelerine imkân sağlamak.
6. Hafızlık takip komisyonunca hafızlık eğitime devamı uygun görülmeyen öğrencilerin hafızlık eğitimi kapsamında çıkartılmasına karar vermek ve kararı öğrencinin haberi olmadan velisine bildirmek.
7. Hafızlığını tamamlayan öğrencilerin hafızlık tespit sınavlarına girebilmeleri için gerekli tüm iş ve işlemleri yapmak.
8. Hafızlık eğitimi süreçlerini ilgili birimlerle koordine etmek üzere Kur'an kursu yöneticisi veya öğreticisi görevlendirmek.
9. Protokol kapsamındaki kurslarda öğretici sayısı ve niteliği, program yapısı, fiziki yeterlilik vb. hususlarda çalışmalar yapmak.
10. Projeye dâhil olacak öğrencilerin hafızlık eğitime hazırlanmasına yönelik başkanlıkça hazırlanan Kur'an kursu eğitim programlarını uygulamak.
11. Hafızlık eğitime devam eden öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırıcı rehberlik hizmetlerinde bulunmak.
12. Proje kapsamında izleme ve değerlendirme faaliyetlerini yerine getirmek.
13. Projenin imkânlar ölçüsünde cami, Kur'an kursu, il müftülüğü ve Diyanet gençlik merkezlerinde tanıtımını yapmak ve imkânlarından yararlandırmak.
14. Protokol kapsamındaki Kur'an kursu yurt ve pansiyonlarının eğitim ortamlarını öğrencilerin yaş gruplarını dikkate alarak oluşturmak.
15. Proje kapsamındaki öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımını sağlamak.

C) Ortak Yükümlülükler

1. Proje kapsamında hafızlık eğitime kabul edilecek öğrencilerin seçimlerini il millî eğitim müdürlüğü ve il müftülüğü, koordineli olarak yürütür.



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



- Okul ve Kur'an kurslarında akademik eğitim için hafızlık eğitiminden, hafızlık eğitimi için akademik eğitimden taviz verilmez. Her iki eğitim, ilgili mevzuatları doğrultusunda dengeli bir şekilde birlikte yürütülür.
- Taraflar mevzuat çerçevesinde gerekli hallerde birbirlerine öğretici/öğretmen, öğretim materyali vb. eğitim desteği verir.
- Taraflar hafızlık eğitiminin sağlıklı bir biçimde uygulanabilmesi için mevzuat, program vb. konular ile ilgili gerekli çalışmaları yapar.
- Protokol kapsamında taraflar arasında hafızlık ve akademik eğitim sürecine yönelik izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulur. Komisyon; il milli eğitim müdürü, il müftüsü, il milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü, il müftü yardımcısı/şube müdürü, ilgili okul müdürü/müdür yardımcısı, ilgili Kur'an kursu yöneticisi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve/veya meslek dersleri öğretmeni (tercihen hafız), Kur'an kursu öğreticisi ve rehber öğretmen olmak üzere 9 kişiden oluşur ve yılda iki defa toplanır. Bu komisyonun sekretarya işleri il milli eğitim müdürlüğü tarafından yürütülür.
- Protokol kapsamında okul ve kurslarda gerçekleştirilen hafızlık çalışmalarının belirlenecek uygulama esaslarına göre sürecin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde, hafızlık takip komisyonuyla birlikte il milli eğitim müdürlüğüne belirlenen en az iki (2) personel de bulunur.
- Taraflar arasında eğitim süreçlerinin (personel, planlama, ders takip, program, performans değerlendirme vb.) takip edilebilmesi amacıyla elektronik takip sistemi oluşturulur; değerlendirme toplantıları, çalıştaylar vb. çalışmalar gerçekleştirilir.
- Yarışmalar ve hafızlık icazet merasimleri gibi etkinlikler işbirliği içerisinde gerçekleştirilir.
- Taraflar, işbu protokol kapsamındaki işleri koordine etmek için en az 2 (iki) kişiden "İşbirliği Protokolü Koordinasyon Ekibi" oluşturur ve bu kişileri iletişim bilgileri ile birlikte protokolün imzasını müteakip 15 (on beş) gün içerisinde ve her personel değişiminde yazılı olarak birbirlerine bildirir.
- İşbu protokol kapsamına giren işlerin yürütülmesi sürecinde, il milli eğitim müdürlüğü adına Evliya Çelebi Anadolu İmam Hatip Lisesi, Şule Mete Tetik İmam Hatip Ortaokulu ile Kütahya Akşemsettin Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü, İl müftülüğü adına Emir Sultan Kur'an Kursu, Fuat Paşa Kur'an Kursu ile Hesna Köksal Hayme Hatun Kur'an Kursu Yönetimi yetkilidir.
- Protokol kapsamındaki eğitim, program ve planlamaların uygulanmasını sağlamaktan Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Kütahya İl Müftülüğü birlikte sorumludur.

PROTOKOLÜN UYGULANMASINA İLİŞKİN GENEL ESASLAR

Madde 7 – Protokol kapsamında işbirliği esasları aşağıda yer almaktadır.

- Protokol kapsamındaki okullarda ve Kur'an kurslarında öğrenim görececek öğrenciler akademik ve mesleki açıdan yetenek ve hazırbulunuşluk düzeylerine göre seçilir.
- Projenin 5. ve 7. sınıflarda okul merkezli Kur'an kursu destekli, 6. sınıflarda ise Kur'an kursu merkezli okul destekli olarak uygulanması esastır.
- Proje kapsamında, 5. sınıfta hafızlığa hazırlık sürecinin tamamlanması ve hafızlığa başlanması; 6. sınıfta eğitim-öğretime bir yıl ara verilmesi ve hafızlık eğitiminin tamamlanması; 7. sınıfta hafızlığın



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



- pekiştirilmesi, talimi ve akademik eğitimin yapılması; 8. sınıfta liseye geçiş sürecine hazırlık yapılması esastır.
- Örgün eğitimle birlikte hafızlık eğitiminde, öğrencilerin en geç 6. sınıfın sonundaki ağustos ayında hafızlıklarını bitirmeleri ve okula başladıklarında en az bir defa haslama (pekiştirme) yapmaları öngörülür.
 - Hafızlık eğitiminde öğrencilere, MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde-32/4 kapsamında sadece 6. sınıfta sadece 1 (bir) yıl izin verilir.
 - Eğitime bir yıl ara veren 6. sınıf öğrencilerine akademik öğrenmeden uzak kalmamaları için eğitim-öğretim yılı içerisinde veya ihtiyaç halinde yaz dönemlerinde; Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve İngilizce derslerinden ihtiyaç odaklı destekleyici eğitimler verilir.
 6. sınıfta eğitime ara veren öğrencilere yönelik açılan destekleme ve yetiştirme kursları, haftada iki gün en az 6, en fazla 8 ders saatini geçmeyecek şekilde düzenlenir. Bu kurslar hafta içi veya hafta sonlarında etkili ve verimli bir şekilde uygulanır.
 - İlgili yönetmelik kapsamında okula bir yıl ara vermesine izin verilen öğrenciler, devam edemedikleri eğitim ve öğretim yılına ait derslerden okul müdürünün sorumluluğu ve koordinesinde, alan öğretmenlerinden oluşturulacak komisyonca sınava alınır. Sınavlarda başarılı olanlar bir üst sınıfa devam ettirilir.
 - 6.sınıf sonunda hafızlığını tamamlayamayan öğrenciler, 7. Sınıfta belirli bir plan dâhilinde okula devam ederken hafızlıklarını tamamlar.
 - Okul ve kurslar hafızlığını tamamlayan öğrencilerin hafızlık tespit sınavına girebilmesi için gerekli işlemleri takip eder.
 - Haftalık kurs ve okul ders programının planlanmasında günün ilk saatleri DİB hafızlık eğitimi programına ve MEB Kur'an-ı Kerim derslerine ayrılacaktır.
 - MEB Haftalık ders çizelgesinde Kur'an-ı Kerim dersinin iki (2) saati zorunlu, altı (6) saati seçmeli olacaktır. Projenin amaçlarına ulaşması için Seçmeli Kur'an-ı Kerim derslerine il müftülüğü personelinin görevlendirilmesi sağlanacaktır.
 - Proje kapsamındaki Kur'an kursları ile bu kurslarda görev alacak öğreticiler alanında yetkin, nitelikli, öğrencilerin gelişim süreçlerine hakim öğreticilerden seçilir ve görevlendirilir. Öğretmen ve Kur'an kursu öğreticilerine eğitim öğretim yöntem ve ezberleme teknikleri, pedagojik formasyon, sınıf, zaman yönetimi vb. konularda kendi kurumlarınca veya ortaklaşa hizmet içi eğitim programları düzenlenir.
 - Proje gündüzlü veya yatılı olarak uygulanabilir. Zorunluluk hallerinde öğrenciler Kur'an kurslarında yatılı olarak kalabilir.
 - Okullar, öğrencilerin hafızlık ve akademik eğitim süreçleri ile ilgili verileri haftalık ve aylık olarak e-okul ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerinden sisteme kaydedilmesini sağlar.
 - Kur'an kursları, öğrencilerin hafızlık eğitimleriyle ilgili günlük ders takiplerini yapar ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sistemine (KTS) işler.
 - Hafızlık eğitiminde Başkanlığın projeye yönelik hazırladığı eğitim programı uygulanır. Her iki Genel Müdürlüğün mutabakata vardığı bazı yöntem ve teknikler de uygulanabilir.



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



18. Okul ve Kur'an Kursları birbirlerine mevzuat çerçevesinde öğretici/öğretmen, öğretim materyali vb. eğitim desteği verir.
19. Okul ve Kur'an kurslarında öğretmenler ile Kur'an kursu öğretmenleri sürekli istişare hâlinde bulunur.
20. Projenin uygulanmasında maddî ve yerel imkânlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için okul ve Kur'an kursları; üniversite, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliğine gider.
21. Proje kapsamında hafızlık belgesini alan öğrenciler, Bakanlıkça belirlenen ve hafızlık kazanımlarının korunup geliştirilmesine imkân tanıyan nitelikteki Anadolu imam hatip liselerine yönlendirilir.
22. Başka bir şehirde, aynı proje kapsamındaki bir okul ve Kur'an kursuna devam ederken velisi Kütahya'ya taşınan öğrencilerin nakilleri, durumuna uygun okul ve Kur'an kursuna yapılır. Bu öğrenciler kontenjan kapsamı dışında değerlendirilir.
23. Proje kapsamındaki öğrenciler yaz aylarında gerekli hâllerde MEB Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği kapsamında pansiyonlarda barınır ve pansiyon hizmetlerinden yararlanır.
24. Bir eğitim-öğretim yılında okullara alınacak öğrenci sayısının okul ve Kur'an kurslarının fiziki yeterliliği ile projenin gerçekleşmesine uygun bir sayıda olmasına dikkat edilir.
25. Proje kapsamındaki öğrenciler, sınıflara Kur'an okuma seviyelerine göre dengeli olarak yerleştirilir.
26. Proje kapsamındaki öğrenciler, DİB hafızlık eğitimi programını ilgili Kur'an kursunda, MEB haftalık ders çizelgesi çerçevesindeki zorunlu ve seçmeli tüm dersleri ilgili okulda alır.
27. Yaz eğitimi sonunda, değerlendirme komisyonunca proje kapsamında hafızlık yapmasına kesin olarak karar verilen öğrenciler bir tutanakla tespit edilir. Sonuçlar ilgili Kur'an kursları tarafından velilere duyurulur. Tutanak il müftülüğü aracılığıyla il millî eğitim müdürlüğüne gönderilir. Velileri tarafından öğrencilerin, ilgili okullara kayıtları yaptırılır.
28. Okul-Kur'an kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesini uygulamak isteyen diğer okullar, il millî eğitim müdürlüğü kanalıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne; Kur'an kursları ise il müftülüğü kanalıyla Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğüne belirlenen tarihler arasında müracaat eder. Müracaat eden okul ve/veya Kur'an kurslarının ilgili Genel Müdürlüklerce uygulama usul ve esaslarına göre değerlendirmesi yapılır; öğretmen ve öğretici sayısı ve niteliği, program yapısı, fiziki yeterlilik, sosyal imkân ve personel yeterliliği vb. gerekli şartları taşıyan okul ve Kur'an kurslarının müracaatları kabul edilir.
29. Uygulama usul ve esasları okul ve Kur'an kurslarından gelen öneri ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenerek ek maddeler hazırlanır.



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



TANITIM

Madde 8 –

1. Projenin tanıtımından il millî eğitim müdürlüğü, il müftülüğü, okul ve Kur'an kursları birlikte sorumludur.
2. İl millî eğitim müdürlüğü okul müdürlükleri aracılığıyla öğrenci ve velilere yönelik proje hakkında tanıtım ve bilgilendirme çalışmaları yapar.
3. İl millî eğitim müdürlüğü ve il müftülüğü projenin tanıtımına ve öğrenci seçimine yönelik hazırlıklara şubat ayında başlar ve bir sonraki eğitim öğretim yılına ait çalışma takvimini koordineli olarak hazırlar.
4. Proje kapsamındaki okullar, ilkokullarda toplantı ve tanıtım faaliyetleri gerçekleştirir.
5. Yazılı değerlendirme ve mülakat yoluyla gerçekleştirilecek öğrenci seçimleri için tanıtım faaliyetleri ve ön başvurular nisan ve mayıs aylarında yapılır.
6. İl müftülüğü cami, Kur'an kursu ve diyanet gençlik merkezlerinde projenin tanıtımını yapar.
7. Proje kapsamındaki öğrencilerin ve çalışmaların yer aldığı her türlü tanıtım, afiş, broşür, bildiri, haber, sosyal medya paylaşımı vb. sanal, yazılı, görsel tüm materyallerin hazırlanması İşbirliği Protokolü Koordinasyon Ekibinin istişareleri ile yapılır ve bu materyallerde proje ortaklarının logoları ve kurum adları birlikte kullanılır.

HAFIZLIK EĞİTİM AŞAMALARI

Madde 9 – Okul-Kur'an kursu iş birliğine dayalı örgün eğitimle birlikte hafızlık projesi 6 (altı) aşamadan oluşmaktadır.

1. Öğrenci Seçimi: Proje kapsamındaki okul ve Kur'an kurslarında öğrenim göreceğ öğrenciler, akademik ve mesleki açıdan yetenek ve hazırbulunuşluk düzeylerine göre il millî eğitim müdürlüğü ve il müftülüğü koordinesinde seçilir. Buna göre; ilköğretim 4. sınıfı bitiren öğrencilerden hafızlık eğitimi için başvurular arasında akademik düzeyi belirlemeye yönelik il millî eğitim müdürlüğü tarafından yazılı sınav yapılır. Yazılı sınav sonucunda, kontenjanının iki katı öğrenci yaz eğitimi programına alınır. Yaz eğitimi sonunda, il müftülüğünce belirlenen komisyon tarafından, velileri önceden bilgilendirilmek şartıyla, Kur'an-ı Kerim-i okuma, ezberleme ve genel yetenek düzeyleri ile ilgili belirlenen kriterler üzerinden hafızlığa ilgi, istidat ve kabiliyeti olan öğrencileri belirlemek amacıyla değerlendirme yapılır. Değerlendirme komisyonunda okul müdürü veya görevlendireceği bir personelin bulunması zorunludur.
2. Hafızlığa Hazırlık: Yazılı sınav sonucu seçilen öğrencilere 4. sınıfın bitiminin yaz aylarında yoğunlaştırılmış Kur'an'ı Kerim ön hazırlık eğitimi verilir. Kur'an kursuna ve İmam hatip ortaokulu 5. sınıfa kaydı yapılan öğrencilere ise Başkanlığın hazırladığı hafızlık programı ve okul müfredatı çerçevesinde çizelgeye uygun seçmeli Kur'an-ı Kerim dersleri verilir.
3. Hafızlığa Başlama: 5. Sınıfta, hafızlığa hazırlık eğitimini tamamlayan öğrenciler "Ocak" ayı içerisinde hafızlığa başlar. Öğrenciler, aynı eğitim-öğretim yılının "Mayıs" ayı sonuna kadar her cüzün sonundan en az 3 (üç) sayfa ezberler. Bu dönemde öğrenciler, Kur'an-ı Kerim'den en az 90-120 sayfa ezber kazanımına ulaşır.



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



4. Ezberleme: 6. Sınıfta ilgili Yönetmeliğe göre bir yıl hafızlığa ayrılan öğrenci, bu sürede (yaklaşık 15 ay) Diyanet İşleri Başkanlığınca açılan A, B veya C grubu Kur'an kursuna devam ederek hafızlığını tamamlar.
5. Hafızlık Pekiştirme (Haslama): Hafızlığını tamamlayan öğrenciler, okulda 7. sınıfa devam eder. Bu öğrenciler, DİB hafızlık eğitim programı ve çizelgeye göre hafızlığını pekiştirir/tekrar eder.

HAZIRLIK

Madde 10 –

1. Hafızlık eğitiminde "hafızlık süreci" yaklaşık 20 aydır. Öğrenciler 5. sınıfın sonuna kadar her cüzün sonundan en az 3 (üç) sayfa ezber yapar. Geriye kalan 15 ay içerisinde hafızlığını tamamlar.
2. Öğrenciler, ezberlerini "hadr" okuyuşu ile verir. Bu okuyuşta, harflerin mahreç ve telaffuzlarına dikkat edilir; tecvid kurallarına uyulur. Ezberler bu hususlara riayet edilerek dinlenir.
3. Kur'an kursu öğretmenleri öğrencilerin günlük ezber takiplerini düzenli olarak yapar.
4. Hafızlık takip komisyonunca hafızlık eğitimine devamı uygun görülmeyen öğrenciler hafızlık eğitimi kapsamında çıkarılır.
5. Komisyonca hafızlık eğitimi yapamadığı tespit edilen öğrencilerin velileriyle rehberlik hizmetleri çerçevesinde görüşülür.

HAFIZLIK PEKİŞTİRME

Madde 11 –

1. Beşinci sınıfta hafızlığa başlayan ve hafızlığını tamamlayan öğrencilere hafızlık pekiştirme eğitimi uygulanır.
2. Proje kapsamında hafızlığını tamamlayan 7. Sınıf öğrencileri, DİB hafızlık eğitimi programı ve çizelgede belirtilen zorunlu ve seçmeli Kur'an-ı Kerim dersleri çerçevesinde pekiştirme eğitimine devam eder.
3. Kur'an kursları hafızlığını tamamlayan öğrencilerin hafızlık tespit sınavlarına girmelerine yönelik gerekli tüm iş ve işlemleri yapar, öğrencileri bu sınavlara hazırlar.
4. Hafızlık belgesini alan 8. Sınıf öğrencileri Bakanlıkça belirlenen ve hafızlık kazanımlarının korunup geliştirilmesine imkân tanıyan nitelikteki Anadolu imam hatip liselerine yönlendirilir.
5. Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin hafızlıklarının korunmasına yönelik tedbirler alınır ve öğrencilerin mesleki ve akademik yönden gelişmeleri için il millî eğitim müdürlüğü ve il müftülüğü arasında ortak çalışmalar yapılır.



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



KUR'AN-I KERİM DERS SAATLERİ VE ÖĞRETMEN YETERLİKLERİ

Madde 12 –

1. Projeyi uygulayan okullarda DİB hafızlık eğitimi programının yanı sıra MEB haftalık ders çizelgesi çerçevesinde zorunlu ve seçmeli Kur'an-ı Kerim dersleri verilir.
2. Çizelgede Kur'an-ı Kerim dersinin iki (2) saati zorunlu, altı (6) saati seçmeli olarak belirlenir. Projenin amacına ulaşması için ilgili mevzuat çerçevesinde Kur'an-ı Kerim derslerinin en az 6 saatine alanında yetkin Başkanlık personeli Kur'an kursu öğreticisi, imam-hatip veya müezzin-kayyımlar görevlendirilir.
3. Öğretmen norm kadro durumuyla ilgili gerekli hâllerde, zorunlu Kur'an-ı Kerim derslerine Kur'an öğretiminde tecrübeli hafız veya tashih-i huruf seminerlerine katılmış kıraati düzgün öğretmenlere öncelik verilir.

EĞİTİM ORTAMLARI, REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Madde 13 –

1. Proje kapsamında hafızlık eğitimi alan öğrencilerin kendi akranlarıyla birlikte, akademik hayattan ve okul ortamından uzak kalmadan hafızlık eğitimi almaları esastır.
2. Okul ve Kur'an kursları hafızlık eğitimi kapsamındaki öğrencilerin moral ve motivasyonlarını artırıcı rehberlik hizmetlerinde bulunur.
3. Öğrenciler okul ve Kur'an kurslarında rehber öğretmenler tarafından takip edilir ve desteklenir.
4. Öğrencilerin, hafızlık için eğitim-öğretime ara verdikleri bir yıllık süre içerisinde akranlarıyla bağlarının kopmaması ve okul ortamıyla iribatlarının devamının sağlanması için okulların fiziki ortamlarından, sosyal etkinliklerden ve eğitim imkânlarından yararlanmaları sağlanır.
5. Okul ve Kur'an kurslarında öğrencilerin aktif olduğu öğrenme ortamları oluşturulur. Çalışmaların verimli yürütülmesi için standartlara uygun salon, kütüphane, okuma salonu, kıraat odası, ezber yapma mekânları, zümre odaları, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanır; öğrencilerin daha özgün ortamlarda ders çalışmalarına imkân sağlayan fiziki ortamlar tasarlanır.
6. Okul ve Kur'an kurslarında fiziki imkânlar dâhilinde tecvid ve talim uygulamalarında kullanılmak üzere "Kur'an Tilavet Odası" oluşturulur. U düzeni şeklinde hazırlanan odada diğer sınıfları rahatsız etmeyecek şekilde mikrofon sistemi kurulur. Duvarlarda, Kur'an-ı Kerim hat ve levhaları yer alır.
7. Kur'an Tilavet Odası'nda, meşhur Kur'an karilerine/üstatlarına ait ses dosyaları, tecvid ve Kur'an tilaveti ile ilgili görsel materyal ve kitaplar bulundurulur.
8. Öğrencilerin hafızlık eğitimi sebebiyle sene kaybı yaşamaması için Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 32/4'te yer alan sınavla ilgili hükümler etkin bir şekilde uygulanır.
9. Okul haftalık ders programları, öğrencilerin hafızlık eğitimi almalarına uygun şekilde hazırlanır.
10. Okul ve Kur'an kurslarında öğrencilerin temel İslam bilimleri ile ilgi duydukları alanlarda yeteneklerini keşfetmeye yönelik bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapılır.
11. Okulda ve Kur'an kurslarında öğrenciler; sinema, belgesel film, drama etkinliği, sosyal sorumluluk projesi, bilim fuarı, münazara ve sportif faaliyet vb. etkinliklere katılır.



OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ



12. Proje kapsamındaki okul ve Kur'an kurslarında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini geliştirmek ve sosyal etkinliklerin sayısını artırmak amacıyla ilde bulunan yükseköğretim kurumu, gençlik ve spor il müdürlüğü, il kültür ve turizm müdürlüğü, belediye, sivil toplum kuruluşu ve spor kulüpleri ile diğer resmî ve özel kurum veya kuruluşlarla iş birliği yapılır; söz konusu kurumların her türlü araç-gereç ve diğer imkânlarından yararlanmaya yönelik girişimlerde bulunulur.
13. Proje kapsamındaki okullarda eğitime bir yıl ara verilen dönemler de dâhil akademik derslere yönelik DYK kapsamında hafta içi veya hafta sonlarında kurslar açılabilir. Kurs programları ile dersler arasındaki uyum okul idarelerince planlanır.
14. Okul ve Kur'an kurslarında hafızlık eğitimi ile ilgili etkinlik, yarışma ve hafızlık icazet merasimleri il millî eğitim müdürlüğü ve il müftülüğü işbirliği içerisinde ortaklaşa gerçekleştirilir.
15. İcazet merasimlerinde okul-Kur'an kursu yöneticisi, il müdürü ve müftüsü düzeyinde temsillere özen gösterilir.
16. İcazet merasimiyle ilgili davetiye, afiş ve broşürlerde proje ortaklarının logoları ve kurum adları birlikte kullanılır.
17. Okul ve Kur'an kurslarında velilerle sürekli iletişim hâlinde bulunulur. Veliler öğrenciler hakkında yüz yüze görüşme veya iletişim araçlarıyla haftalık veya aylık periyotlarla rehberlik servislerinden de destek olarak sürekli bilgilendirilir. İl müftülüğü ve il millî eğitim müdürlüğünce yılda en az bir kez velilere yönelik hafızlık eğitimiyle ilgili çalıştay, seminer vb. etkinlikleri düzenlenir.
18. Proje kapsamındaki hafızlık öğrencilerinin öğlen yemekleri Kuran Kursu tarafından temin edilir.
19. Kur'an Kursunda yatılı olarak kalan öğrencilerin okula ulaşımı Öğrenci velilerinin anlaşacağı servis veya servisler tarafından sağlanır. Servis ücretleri velilere aittir.

PROTOKOLÜN SÜRESİ

Madde 14 – Protokol herhangi bir süre ile sınırlandırılmamakla birlikte taraflar protokolü çift taraflı fesih hakkını kullanır. Fesih durumunda her iki taraf uygulama sürecindeki maddi kayıp ve harcamalarını gidermek için hukuki yollara başvurmaz. Her iki tarafın uygun görmesi halinde protokolde değişiklik ve/veya ilaveler yapılabilir.

UYUŞMAZLIKLARIN ÇÖZÜMÜ

Madde 15 – İş bu Protokolün uygulanmasından doğacak uyuşmazlıklar, taraflar arasında iyi niyet kapsamında ele alınarak müzakere sonucunda çözümlenir.

HÜKÜM BULUNMAYAN HALLER

Madde 16 – Bu protokolde hüküm bulunmayan hallerde Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile Diyanet İşleri Başkanlığı Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü arasında imzalanan Okul-Kur'an Kursu İşbirliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Protokolü'ndeki esaslar geçerlidir.



**OKUL-KUR'AN KURSU İŞBİRLİĞİNE DAYALI
ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ PROTOKOLÜ**



YÜRÜRLÜK

Madde 17 – İş bu protokol 11 (onbir) sayfa; 17 (onyedi) ana maddeden ibaret olup 07/05/2020 tarihinde, her biri asıl olacak şekilde 2 (iki) nüsha olarak taraflarca okunup, mutabakata varılarak imzalanmıştır.

| Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü | Kütahya İl Müftülüğü |
|---|---|
|  |  |
| Rüştü BENLİ Evliya Çelebi AİHL Müdürü | Mehmet ORUÇ Emir Sultan Kur'an Kursu Yöneticisi |
|  |  |
| Vehbi KELER Şule Mete Tetik İHO Müdürü | Hatice BARDAKÇI Fuat Paşa Kur'an Kursu Yöneticisi |
|  |  |
| Gönül NALÇAKAN Akşemsettin KAIHL Müdürü | Merve ATABAY Hesna Köksal Hayme Hatun Kur'an Kursu Yöneticisi |
|  |  |
| Hasan BAŞYİĞİT Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü | Dr. Hüseyin HAZIRLAR Kütahya İl Müftüsü |